

L' ECOLOGIA DE LES AUS

Descripció:

Activitat per conèixer i comprendre com són les aus i quin paper desenvolupen en els ecosistemes.

Objectius:

- Descobrir l'origen de les aus i quins trets evolutius han sofert per a l'adaptació al vol i als diferents ecosistemes.
 - Conèixer diferents mètodes d'estudi científic envers les aus i com podem col·laborar.
 - Potenciar la coneixença i l'estima envers les aus.
 - Afavorir les sortides de camp i el respecte per la natura.
- Ser conscient de les repercussions a les aus i als ecosistemes, derivades de les nostres accions al medi.

Continguts:

Per què hem de protegir les aus? Mengem insectes i llavors, exemples de biocontroladors de plagues i escampadors de llavors.

D' on provenen les aus? Què va sortir primer, l'ou o la gallina? Un dinosaure entre nosaltres.

Com són les aus? Radiografia d'una au, l'esquelet i les parts del cos. Com es desplacen, no totes les aus volen. Per a què serveixen les plomes?

Com es classifiquen les aus? Què és un ornitòleg? Els grups taxonòmics, la nomenclatura binominal i la importància d'aquests per a l'estudi científic.

Quina és la funció de les aus en els ecosistemes? La forma del bec i de les potes, adaptacions al medi. Identificació i definició d'elements d'un ecosistema, les diferents cadenes i xarxes tròfiques.

Quines estratègies utilitzen per alimentar-se? Tenir vista de falcó o ser un gamarús, les aus diürnes i nocturnes. Què és la regurgitació? Les egagròpiles. La importància de la forma de les ales i les plomes per els costums i tipus de vol, la sensibilitat de la oïda i l'agudesia en el camp de visió per a la seva subsistència.

Durant tot l'any, trobem les mateixes espècies? Quantes espècies d'aus hi ha a Catalunya? i al món? Les estacions de l'any i les aus. Les aus sedentàries i migratòries. La zona d'hivernada i la zona de cria.

L'aparellament i la vida al niu: El cant i les plomes, mètodes de seducció. El niu i la transformació dels hàbitats. La posta, tots els ous són iguals? què passa a dins de l'ou? L'eclosió, el naixement i cura de les cries. Les colònies.

La relació amb els humans: La caça, el silvestrisme i la desaparició d'hàbitats. Com podem ajudar a les aus? Col·laborar en projectes científics.

Anem a observar aus: Aprenem a utilitzar binocles. Identifiquem les aus i estudiem el lloc on viuen, la vegetació i fauna de l'entorn. (A triar entre: Estanys de Sils, Aiguamolls de l'Empordà, Delta del Llobregat, Port d'Arenys o la pròpia població).

Procediments:

- Amb una breu introducció explicarem quins beneficis aporten les aus als ecosistemes i perquè les hem de protegir.
- Compararem rèpliques fòssils i esquelets per identificar i entendre quins són els trets evolutius que han permès el vol a les aus.
- Observarem plomes amb lupes binoculars per entendre la seva estructura i funció.

- A través de l'observació de diferents diorames, identificarem quins aspectes ens poden ajudar per a la classificació de les espècies.
- Experimentarem amb potes i becs per identificar l'alimentació i els diferents biomes que habiten les aus.
- A través d'imatges coneixerem les rutes de migració de les aus.
- Compararem nius i ous de diferents espècies per entendre formes i colors.
- Veurem diferents estris destinats a la caça i captura de les aus i diferents models de caixes niu.
- Amb un joc de màscara i un taulell, entendrem quins perills i dificultats troben en el medi.
- Durant la sortida, amb un joc d'identificació, aprendrem a utilitzar els binocles. Identificarem la fauna i flora de l'entorn amb claus dicotòmiques i observarem aus des d'un hide.

Criteris d'avaluació:

- Saber d'on provenen les aus.
- Identificar espècies d'aus de l'entorn més proper.
- Relacionar l'estructura i òrgans d'un ésser viu amb les funcions que realitza.
- Analitzar els elements físics i humanitzats dels paisatges i els principals factors de canvi produïts per processos naturals i per l'activitat humana al llarg del temps i com afecta a les aus.
- Reconèixer la diversitat de paisatges de Catalunya i Espanya i la necessitat de preservar la riquesa paisatgística i patrimonial.

Temporització:

L'activitat consta de 2 sessions:

1^a sessió(a l'aula): 1,30h.

2^a sessió(visita espai natural): 2,30h.

Condicions del servei:

1. L'import de l'activitat és de 9,00€ per alumne (inclou les 2 sessions). La visita al Parc dels aiguamolls de l'Empordà, tindrà un increment de 1,00€ per alumne.
2. Aquest import inclou el material didàctic i el servei de l'educador.
3. Pel que fa a les activitats, DURBEC assumeix la direcció pedagògica de l'activitat però no la vigilància del grup, la qual serà sempre competència dels professors.
4. El responsable del grup és farà càrrec de les actuacions i dels eventuals desperfectes que pugui ocasionar el grup al llarg de l'activitat.
5. Cal portar calçat adequat per caminar.
6. Cal respectar l'entorn, les instal·lacions, el material i la normativa dels diferents espais naturals visitats.



PER INFORMACIÓ I RESERVES:



DURBEC- Grup d'estudi i difusió de les aus-

www.durbec.cat

info@durbec.cat

93 576 84 52/ 675 58 13 39